

СИСТЕМУЛ ДЕ АПРЕЧИЕРЕ
а лукрэрий де экзаминаре ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ



Партя 1

Пентру ындеплиниря коректэ а сарчинилор 2-6, 8-14, 16-23 персоана экзаминатэ примеште кыте 1 пункт. Рэспунсул грешит сау липса луй се апречиязэ ку 0 пункте.

Реализаря сарчинилор 1 ши 15 поате фи апречиятэ де ла 0 пынэ ла 2 пункте. Корект есте консидерат рэспунсул, каре концине тоате чифреле дин еталон ши липсеск алте чифре. Рэспунсул се апречиязэ ку 1 пункт дакэ: уна динтре чифреле индикате ын рэспунс ну кореспунде еталонулуй; липсеште уна динтре чифре, индикате ын еталонул рэспунсулуй. Тоате челэлалте казурь се апречиязэ ку 0 пункте.

Реализаря сарчиний 7 поате фи апречиятэ де ла 0 пынэ ла 5 пункте. Реализаря сарчиний 24 поате фи апречиятэ де ла 0 пынэ ла 4 пункте. Корект есте консидерат рэспунсул, каре концине тоате чифреле дин еталон ши липсеск алте чифре. Пентру фиекаре чифрэ индикатэ корект, че кореспунде нумэрулуй дин листэ, персоана экзаминатэ примеште 1 пункт.

№ сарчиний де лукру	Рэспунсул
1	35 «сау» 53
2	кутоатекэ
3	1
4	дипломэ
5	орал
6	гындулуй
7	83764
8	вений
9	компунерекомбате «сау» комбатекомпунере
10	фолосинд
11	евиденцият
12	одатэ
13	нумерал
14	13 «сау» 31
15	34 «сау» 43
16	24 «сау» 42
17	12 «сау» 21
18	23 «сау» 32
19	1345 «сау» орьче алтэ континуитате а ачестор чифре
20	135«сау» орьче алтэ континуитате а ачестор чифре
21	134 «сау» орьче алтэ континуитате а ачестор чифре
22	сусурулмурмурул «сау» мурмурулсусурул
23	15
24	2795

Партя 2

Информацие деспре текст*	
<i>Гама апроксимативэ де проблеме</i>	<i>Позиция ауторулуй</i>
Проблема ынгрижирий апей. (Тоць оамений сынт аша де господарь?)	1. Пентру ун бун господар, орь фынтына де ла поартэ, орь чя де ла рэскручя друмурилор е тотуна.
Проблема пэстрэрий бунурилор. (Де че оамений ну пэстрязэ че не дэруе натура?)	2.Апа, ка ши лумина соарелуй, е нечесарэ песте тот.
Проблема унирий. (Унде ну-й унире, ну-й	3.Шувицэ ку шувицэ, пырэяш ку пырэяш дин

нич викторие.)	диферите извоаре, апеле се унеск ынтр-о маре ынтинсэ.
Проблема еколожийей. (Требуе сэ респектэм медиул ынконжурэтор.)	4.Ынкотро н-ар дуче шувица ачаста аржинтие, песте тот требуе сэ ажунгэ куратэ.
Проблема атитудиний омулуй фацэ де вииторул оменийей. (Де че оменийя ну се гындеште ла зиуа де мыне?)	5.Требуе сэ авем грижэ де апэ, с-о пэстрэм, пентру кэ еа, ка ши лумина соарелей ши аерул, ынсямнэ ынсэшь вяца пе пэмынт.

* Пентру формуляря проблемей, персоана экзаминатэ поате фолоси вокабуларул че диферэ де чел презентат ын табел. Проблема поате фи читатэ дин текстул инициал сау поате фи индикатэ прин рефериере ла нумэрул пропозицией дин текст.

Критерииле де апречиере а сарчиний ку рэспунс десфэшура

№	Критерииле де апречиере а рэспунсулуй ла сарчина 25	Пунктеле
I	Концинутул компунерий	
К 1	Формуляря проблемелор текстулуй инициал	
	Персоана экзаминатэ а формулат корект (ынтр-о формэ сау алта ын орьче парте а компунерий) уна динтре проблемеле абордате ын текст. Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя ши формуляря проблемей, липсеск	1
	Персоана экзаминатэ н-а реушит сэ формулезе корект нич уна динтре проблемеле текстулуй инициал. * Лукраря ын каре персоана экзаминатэ н-а формулат сау а формулат инкорект (ынтр-о формэ сау алта ын орьче парте а компунерий) уна динтре проблемеле текстулуй инициал се апречиязэ ку 0 пункте, конформ критериилор К1-К4	0
К 2	Коментаря проблемей формулате дин текстулуй инициал	
	Проблема формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал. Персоана экзаминатэ а менционат ну май пудин де 2 екземпле дин текстул читит, импортанте пентру ынцележеря проблемей Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя текстулуй, ын коментариу липсеск	3
	Проблема формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал. Персоана экзаминатэ а менционат ну май пудин де 1 екземплу дин текстул читит, импортанте пентру ынцележеря проблемей Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя текстулуй, ын коментариу липсеск	2
	Проблема формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй, ынсэ персоана экзаминатэ н-а менционат нич ун екземплу дин текстул читит, импортант пентру ынцележеря текстулуй сау ын коментариу е комисэ 1 грешялэ реалэ (фаптикэ), легатэ де перчеперя текстулуй инициал	1

	<p>Проблема формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ ну е коментатэ <i>сау</i> е коментатэ, фэрэ а се база пе текстул инициал, <i>сау</i> ын коментариу сынт комисе май мулт де 1 грешялэ реалэ (фаптикэ), легатэ де перчеперя текстулуй инициал, <i>сау</i> е коментатэ о алтэ проблемэ, каре н-а фост формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ, <i>сау</i> ын калитате де коментариу се редэ о релатаре симплэ а текстулуй сау а унуй фрагмент ал луй, <i>сау</i> ын калитате де коментариу се читязэ ун фрагмент дин текстул инициал</p>	0
К 3	Оглиндирия позицией ауторулуй текстулуй инициал	
	<p>Персоана экзаминатэ а формулат корект позиция ауторулуй (нараторулуй) текстулуй инициал ла проблема коментатэ. Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя позицией ауторулуй текстулуй инициал, липсеск</p>	1
	<p>Позиция ауторулуй текстулуй инициал е формулатэ инкорект <i>сау</i> позиция ауторулуй текстулуй инициал ну е формулатэ</p>	0
К 4	Аргументаря опинией проприй привинд проблема формулатэ	
	<p>Персоана экзаминатэ шь-а експримат опиния асупра проблемей формулате де сине ынсэш, абордатэ де кэтре ауторул текстулуй инициал (фиинд де акорд сау ну ку позиция ауторулуй), а аргументат-о (а адус ну май пущин де 2 аргументе, унул динтре каре есте луат дин литература артистикэ, публичистикэ сау штиинцификэ)</p>	3
	<p>Персоана экзаминатэ шь-а експримат пэреря асупра проблемей формулате де сине, абордатэ де кэтре ауторул текстулуй (фиинд де акорд сау ну ку позиция ауторулуй), а аргументат-о (а адус ну май пущин де 2 аргументе, базынду-се пе куноштинце, пе експериенца де вяцэ) <i>сау</i> а адус нумай 1 аргумент дин литература артистикэ, публичистикэ сау штиинцификэ</p>	2
	<p>Персоана экзаминатэ шь-а експримат пэреря асупра проблемей абордате де кэтре аутор (фиинд де акорд сау ну ку позиция ауторулуй), а аргументат-о (а адус нумай 1 аргумент), базынду-се пе куноштинце, пе експериенца де вяцэ</p>	1
	<p>Персоана экзаминатэ а формулат пэреря са асупра проблемей абордате де кэтре ауторул текстулуй (фиинд де акорд сау ну ку позиция ауторулуй), дар н-а аргументат-о <i>сау</i> пэреря персоаней экзаминате е презентатэ формал (де екземплу «сынт де акорд / ну сынт де акорд»), <i>сау</i> пэреря персоаней экзаминате ын лукраре ну е оглиндитэ (липсеште)</p>	0
II	<i>Лимбажул ши коеренца ворбирий ын компунере</i>	
К 5	Интегритатя семантикэ, коеренца ворбирий ши експунеря ложикэ	
	<p>Лукраря персоаней экзаминате се дистинже прин интегритате семантикэ, ворбире коерентэ ши експунере ложикэ: - грешель де ложикэ липсеск, коеренца експунерий е респектатэ; - ын лукраре липсеск калкиерь де сегментаре а текстулуй</p>	2

	Лукраря персоаней экзаминате се дистинже прин интегритате семантикэ, ворбире коерентэ ши експунере консеквентэ, дар с-а адмис 1 грешялэ де ложикэ ши /сау ын лукраре е презентэ 1 грешялэ де сегментаре а текстулуй	1
	Бн лукраря персоаней экзаминате е презент сенсул комуникатив, дар с-ау адмис май мулт де 1 грешялэ де ложикэ ши/ сау сынт презенте 2 казурь де ынкэлкаре а сегментэрий текстулуй	0
К 6	Екзактитатя ши експресивитатя ворбирий	
	Лукраря персоаней экзаминате се дистинже прин екзактитатя експримэрий гындурилор ын диферите форме граматикале *Пунктаж максим пентру ачест критериу персоана экзаминатэ акумулязэ нумай ын казул, дакэ а обцинут пунктаж максим пентру К10.	2
	Лукраря персоаней экзаминате се дистинже прин екзактитатя експримэрий гындурилор, ынсэ се урмэреште о монотоние ын конструкция граматикалэ а ворбирий сау ын лукраря персоаней экзаминате е презентэ о диверситате ын конструкция граматикалэ а ворбирий, дар сынт ынкэлкэрь ын експримаря коректэ а гындурилор	1
	Лукраря персоаней экзаминате се дистинже принтр-ун вокабулар сэрак ши монотоние ын конструкция граматикалэ а ворбирий	0
III	Коректитудине граматикалэ	
К 7	Респектаря нормелор де ортографие	
	грешель де ортографие липсеск (сау е презентэ 1 грешялэ симплэ)	3
	с-ау комис ну май мулт де 2 грешель	2
	с-ау комис 3-4 грешель	1
	с-ау комис май мулт де 4 грешель	0
К 8	Респектаря нормелор де пунктуацие	
	грешель де пунктуацие липсеск (сау есте презентэ 1 грешялэ симплэ)	3
	с-ау комис 1-3 грешель	2
	с-ау комис 4-5 грешель	1
	с-ау комис май мулт де 5 грешель	0
К 9	Респектаря нормелор де лимбэ	
	грешель граматикале липсеск	2
	с-ау комис 1-2 грешель	1
	с-ау комис май мулт де 2 грешель	0
К 10	Респектаря нормелор де ворбире	
	с-а комис ну май мулт де 1 грешялэ де ворбире	2
	с-ау комис 2-3 грешель	1
	с-ау комис май мулт де 3 грешель	0
К 11	Респектаря нормелор де етикэ	
	грешель де етикэ ын лукраре липсеск	1
	сау комис грешель де етикэ (1 грешялэ ши май мулте)	0
К 12	Респектаря екзактитэций фактоложиче ын материалул де базэ	
	грешель фаптиче липсеск	1
	с-ау комис грешель фаптиче (1 сау май мулте)	0
	Нумэрул максимал де пункте пентру тоатэ лукраря (К 1 – К 12)	24

Ла апречиеря коректитудиний граматикале а компунерий (К7 – К10) се я ын ведере волумул лукрэрий¹. Критерииле апречиерий оглиндите ын табел сынт елаборате пентру компунериле ку волумул де 150 – 300 де кувинте².

Дакэ компунеря аре май пудин де 70 де кувинте, атунч ачастэ лукраре ну се я ын консидерацие, фиинд консидератэ нереализатэ, ши се апречиязэ ку 0 пункте.

Ла апречиеря компунерий ку волумул де ла 70 пынэ ла 150 де кувинте, конформ критериилор К7-К10, нумэрул пунктелор се микшорязэ. **Ку 2 пункте се апречиязэ ын урмэтоареле казурь:**

К7 – грешель де ортографие липсеск (сау с-а комис 1 грешялэ симплэ);

К8 – грешель де пунктуацие липсеск (сау с-а комис 1 грешялэ симплэ);

Ку 1 пункт се апречиязэ ын урмэтоареле казурь:

К7 – с-ау комис ну май мулт де 2 грешель;

К8 – с-ау комис 1-3 грешель

К9 – грешель граматикале липсеск;

К10 – с-а комис ну май мулт де 1 грешялэ де ворбире.

Лукраря ку ун волум де 70-150 де кувинте, конформ критериилор К7-К12, ну се апречиязэ ку пунктаж максимал.

Компунеря че презинтэ о репродучере сау о транскриере а текстулуй инициал фэрэ унеле коментарий се апречиязэ ку 0 (зеро) пункте, конформ тутурор критериилор де евалуаре (К1 - К12).

Дакэ компунеря, че презинтэ о репродучере сау о транскриере а текстулуй инициал, концине фрагменте де текст але персоаней экзаминате, атунч ла контрол се я ын консидерацие нумай нумэрул де кувинте че апарцин персоаней экзаминате.

Лукраря скрисэ ну ын база текстулуй читит (текстулуй пропус) ну се апречиязэ.

¹ Ла нумэраря кувинтелор се яу ын консидерацие атыт пэрциле де ворбире индепенденте, кыт ши челе аукзилиаре. Се нумэрэ орьче континуитате де кувинте, скрисе фэрэ спациу (де екземлу «ынтр-ун» - ун сингур кувинт, «ун копак» - доуэ кувинте). Инициалеле ку нумеле де фамилие се консидерэ ун кувинт (де екземплу «И. Крянгэ» - ун сингур кувинт). Орьче симболурь, ын спечиал цифреле, ла нумэраре ну се яу ын консидерацие (де екземплу «5 ань» - ун сингур кувинт, «чинч ань» - доуэ кувинте).

² Ын казул кынд компунеря концине парциал сау деплин текстул речензией сарчиний 24 транскрис де кэтре персоана экзаминатэ ши/сау информаций деспре ауторул текстулуй, атунч волумул лукрэрий се детерминэ фэрэ а лауа ын консидерацие текстул речензией ши/сау информация деспре аутор.